



รวมอำนาจตัวบ่งชี้ประเมิน  
คุณภาพการศึกษากายใน  
แต่ละปีการศึกษา  
ทั้งที่พัฒนาโดย ศทอ. และ ศมค

กำหนดตัวบ่งชี้ตัวชี้คุณภาพ การศึกษา ระดับประถมศึกษาคุณภาพตัวชี้  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวชี้วัด/ตัวชี้คุณภาพ	ระดับ	พ.ศ. ๒๕๕๓	พ.ศ. ๒๕๕๔	พ.ศ. ๒๕๕๕	พ.ศ. ๒๕๕๖
1. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	1	1	1	1	1
2. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	2	2	2	2	2
3. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	3	3	3	3	3
4. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	4	4	4	4	4
5. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	5	5	5	5	5
6. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	6	6	6	6	6
7. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	7	7	7	7	7
8. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	8	8	8	8	8
9. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	9	9	9	9	9
10. ความรู้-ทักษะ-เจตคติ	10	10	10	10	10



ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารการศึกษาระดับ  
1. มีการจัดทำ **แผนกลยุทธ์** ที่สอดคล้องกับนโยบายของ  
สถานศึกษาในโครงการที่มีส่วนร่วมจากบุคลากรในสถานศึกษา และ  
ใช้บริหารงาน ทั้งของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา และ  
เชิงโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา  
ระดับชาติของสถานศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ และ แผนพัฒนาการศึกษาในระดับ  
ประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘  
๒. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา และ  
ใช้บริหารงาน ทั้งของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา และ  
เชิงโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา  
ระดับชาติของสถานศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ และ แผนพัฒนาการศึกษาในระดับ  
ประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘



ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารการศึกษาระดับ  
1. มีการจัดทำ **แผนกลยุทธ์** ที่สอดคล้องกับนโยบายของ  
สถานศึกษาในโครงการที่มีส่วนร่วมจากบุคลากรในสถานศึกษา และ  
ใช้บริหารงาน ทั้งของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา และ  
เชิงโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา  
ระดับชาติของสถานศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ และ แผนพัฒนาการศึกษาในระดับ  
ประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘  
๒. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา และ  
ใช้บริหารงาน ทั้งของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา และ  
เชิงโครงสร้างที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา  
ระดับชาติของสถานศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ และ แผนพัฒนาการศึกษาในระดับ  
ประถมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘



ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารการศึกษาระดับ  
4. มีวิสัยทัศน์ของ **แผนกลยุทธ์** **แผนปฏิบัติการประจำปี**  
**แผนพัฒนาสถานศึกษา** **แผนปฏิบัติการประจำปี** ที่สอดคล้องกับ  
ขององค์การศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น และ แผนปฏิบัติการ  
ประจำปี  
5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธ  
กิจ  
๖. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธ  
กิจ  
๗. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธ  
กิจ  
๘. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธ  
กิจ  
๙. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธ  
กิจ  
๑๐. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธ  
กิจ