



กัลยยุทธ์ ปี พ.ศ.๒๕๕๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ นับเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา เน้นให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากแรงผลักดันเชิงนิรนัยดังกล่าว สถานะทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากแนวโน้มสภาวะประชากรที่สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุสูงขึ้น ในขณะที่สัดส่วนประชากรวัยเรียนลดลง อันจะส่งผลให้สังคมไทยกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในอีกเพียงสองทศวรรษข้างหน้า<sup>๑</sup> (สศช., ๒๕๕๒) ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และวิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๗๐ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของประชากรให้เข้มแข็ง และทั่วถึง

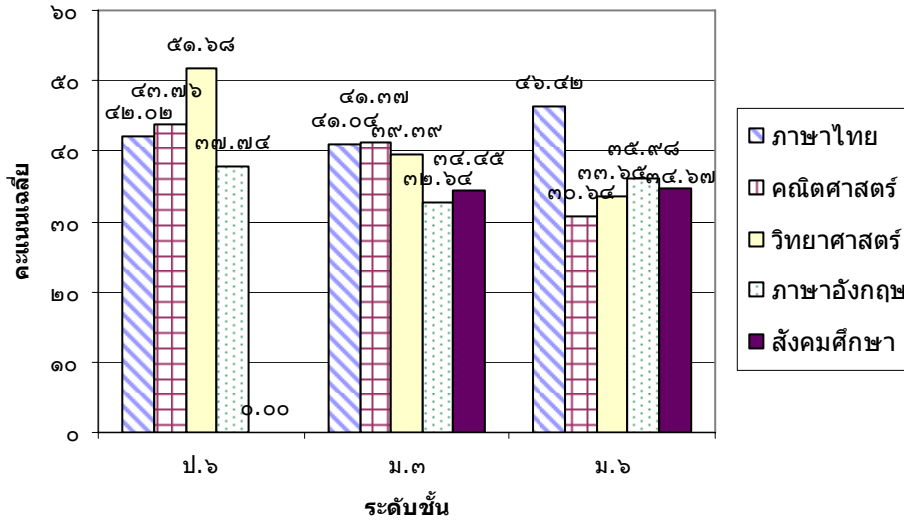
จากปัจจัยข้างต้น ทุกรัฐบาลได้ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาการศึกษาเรื่อยมา แม้การปฏิรูปการศึกษาในช่วงที่ผ่านมา ได้ประสบผลสำเร็จด้านการปรับโครงสร้างหน่วยงานให้มีเอกภาพยิ่งขึ้น มีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน แต่การพัฒนาในมิติของคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานนับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณและทักษะการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่ความจำเป็นต้องพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เทคนิควิธีการและสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนการปรับปรุงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดโอกาสในการได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<sup>๒</sup> (สพฐ., ๒๕๕๒, สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๕๑)

ที่ผ่านมาประเทศไทยประสบผลสำเร็จในการจัดบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเข้าถึงประชากรวัยเรียนอย่างน่าพอใจ อย่างไรก็ตามยังมีปัญหาคุณภาพการศึกษาที่ต้องเร่งพัฒนา ซึ่งยังมีโรงเรียนจำนวนมากไม่ผ่านการรับรองมาตรฐาน ขาดแคลนครูที่มีคุณภาพและในด้านบริหารจัดการที่พบว่ายังไม่มี การกระจายอำนาจสู่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเป้าหมาย รวมทั้งยังขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง ซึ่งส่งผลให้ผลผลิตทางการศึกษามีคุณภาพต่ำ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ดังภาพประกอบ ๑-๔ ซึ่งยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

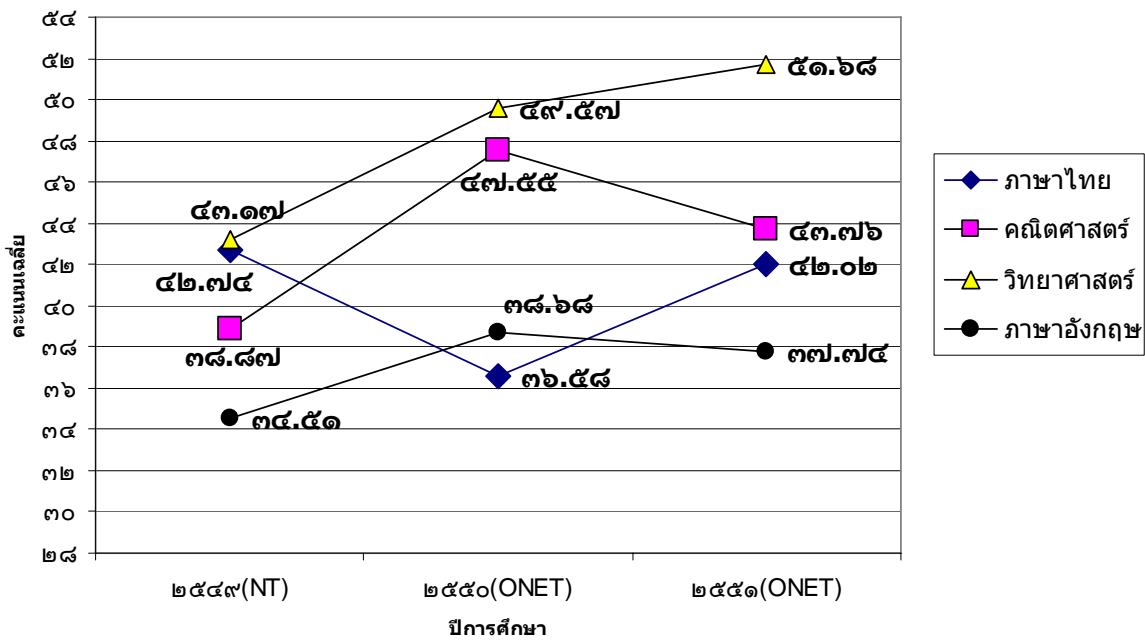
<sup>๑</sup> สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(สศช.), รายงานพิเศษ:การศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ การพัฒนาประเทศไทย, (<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=๓๖๒>, ๒๕๕๒)

<sup>๒</sup> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒)

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี, (กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา), ([http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb\\_main.htm](http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb_main.htm), ๒๕๕๑)

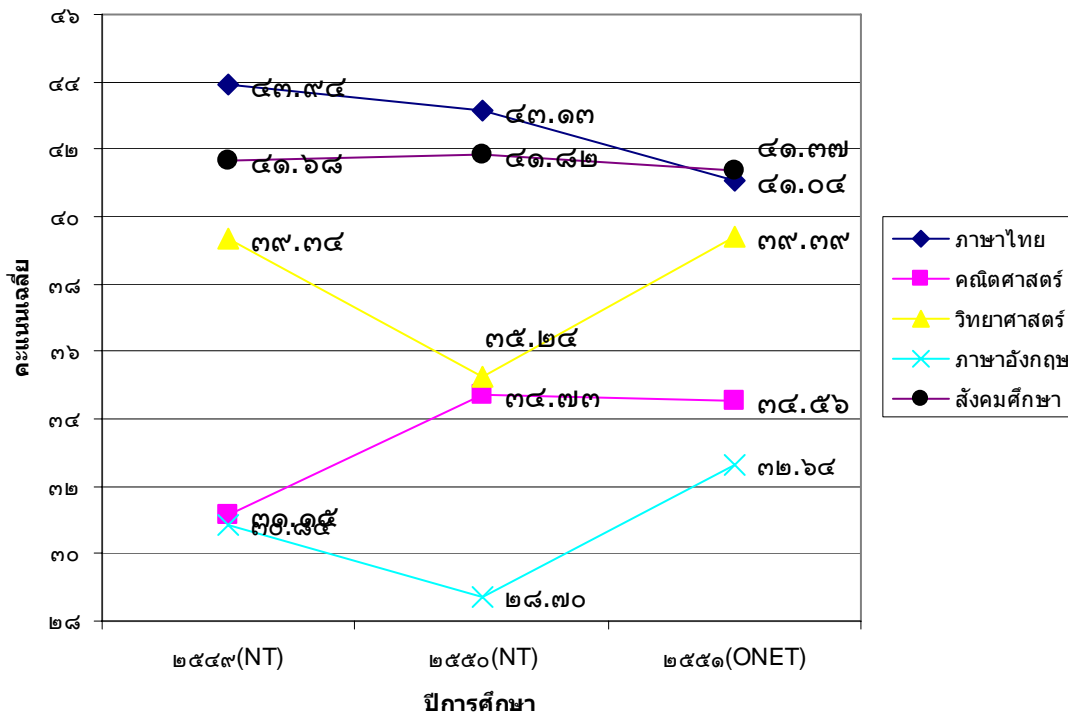


ภาพประกอบ 1. แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ , ม.๓ และ ม.๖ จากการทดสอบ ONET ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำแนกรายวิชา<sup>๑</sup>

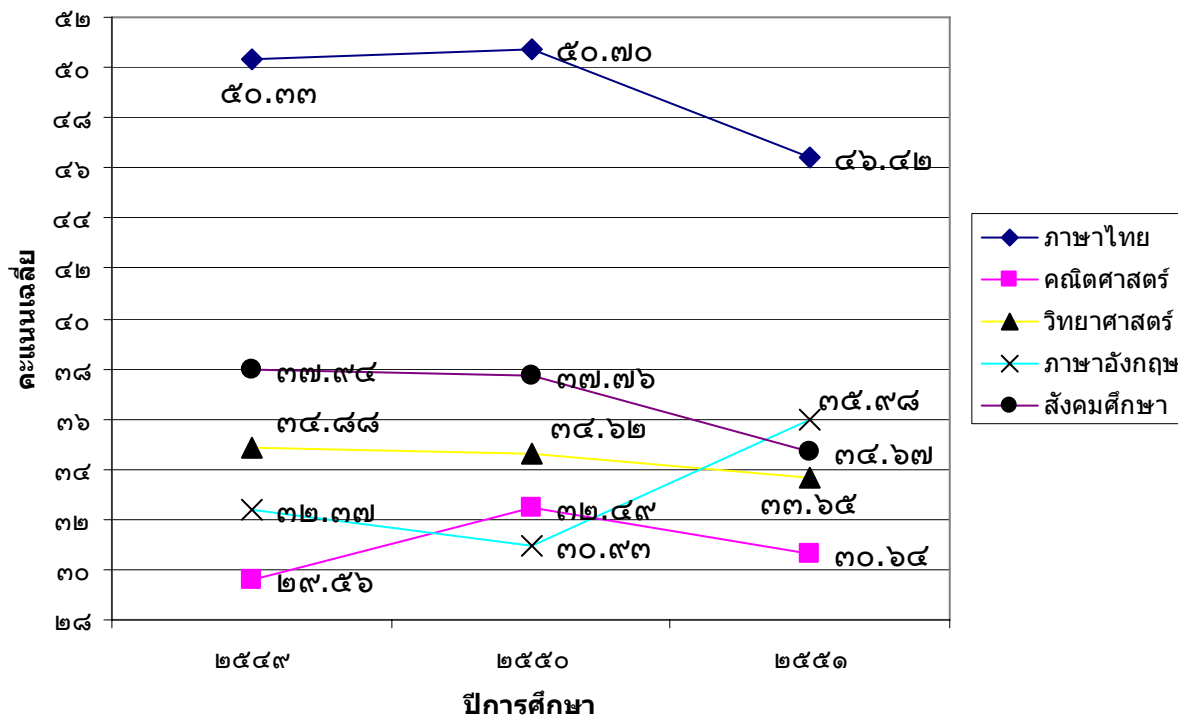


ภาพประกอบ ๒. กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๑ จำแนกรายวิชา<sup>๑</sup>

<sup>๑</sup> สำนักทดสอบทางการศึกษา, ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรกฎาคม ๒๕๕๒



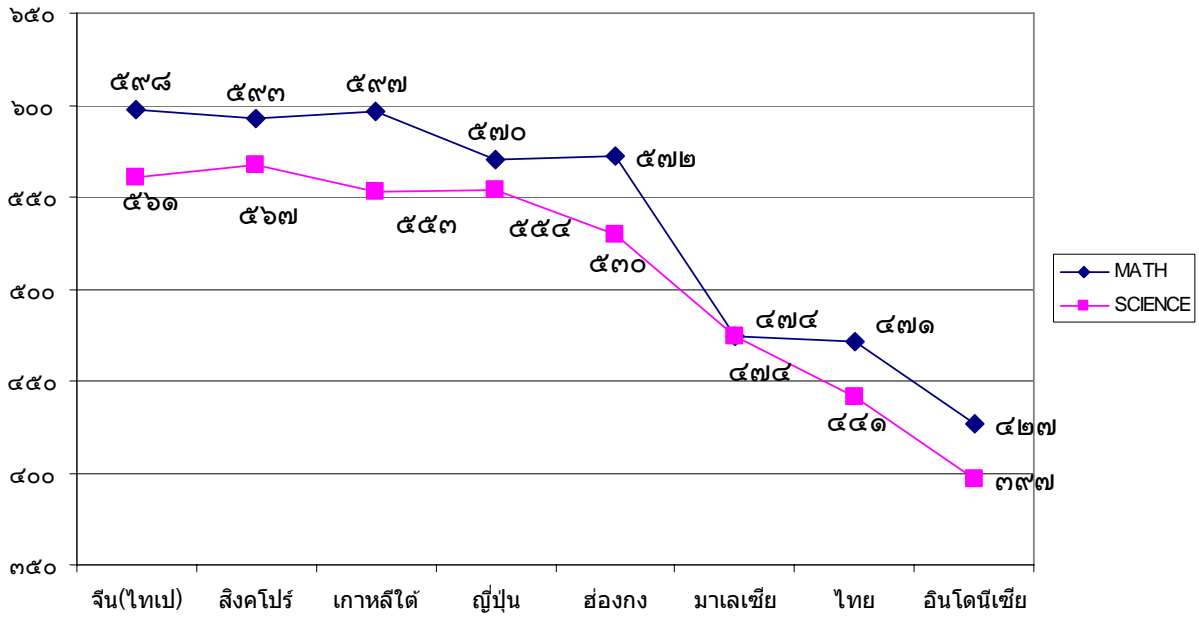
ภาพประกอบ ๓. กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๑ จำแนกรายวิชา<sup>๑</sup>



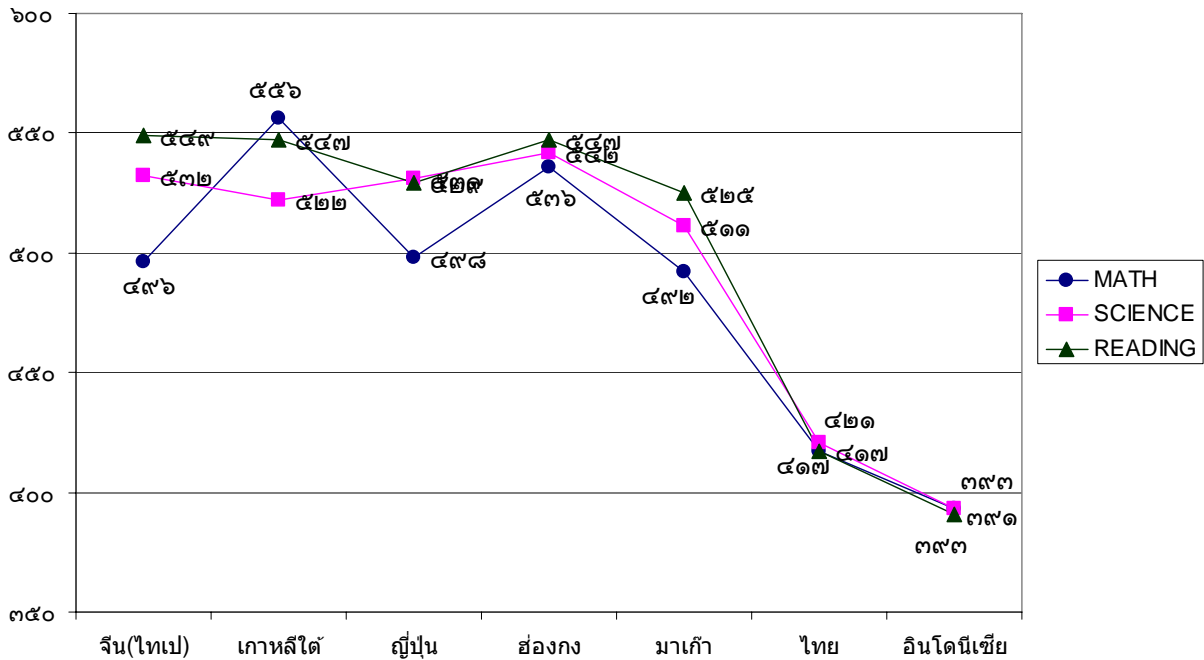
ภาพประกอบ ๔. กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๑ จำแนกรายวิชา<sup>๑</sup>

<sup>๑</sup> สำนักทดสอบทางการศึกษา, ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรกฎาคม ๒๕๕๒

ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเดียวกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของไทย นับได้ว่าเป็นผู้นำอันดับต้น ๑ ใน ๓ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังภาพประกอบ ๕ และ ๖ ต่อไปนี้



ภาพประกอบ ๕. กราฟแสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของไทย เปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ในปี ค.ศ.๒๐๐๗ ประเมินในโครงการ TIMSS ๒๐๐๗<sup>๑</sup>



ภาพประกอบ ๖. กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านของนักเรียนไทย อายุ ๑๕ ปี เปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ในปี ค.ศ.๒๐๐๖ ประเมินโดย PISA<sup>๒</sup>

<sup>๑</sup> สำนักทดสอบทางการศึกษา, สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติและปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอแนะแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๖ เมษายน ๒๕๕๒

<sup>๒</sup> สำนักทดสอบทางการศึกษา, ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรกฎาคม ๒๕๕๒

ดังนั้น ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) จึงกำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลัก คือ

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รั้งเกียรตินามทูลกระหม่อมและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>\*</sup> ดังนี้

๑. จัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการคืนครูให้แก่ผู้เรียน
๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. มีกลไกขับเคลื่อนการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๖. ปรับและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารูปแบบใหม่ที่เน้นยุทธศาสตร์เชิงวิชาการ โดยลดภาระงานเชิงธุรการและการสั่งการ แต่เน้นการให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง
๗. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยองค์กรบุคคลในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา
๘. แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาที่ด้อยคุณภาพ
๙. ปรับปรุงการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยเน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ

<sup>\*</sup> สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑), (กรุงเทพฯ: บริษัท พรินทิงกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๕๒)

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พัฒนานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย เป็นผู้นำ ๑ ใน ๒ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

### พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

### จุดเน้น

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพสาระสำคัญ ดังนี้

- เด็กปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในชั้นที่สูงขึ้น โดยได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันการ หากนักเรียนยังมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะอย่างดีด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น โดยได้รับการช่วยเหลืออย่างทันการ หากนักเรียนยังมีทักษะดังกล่าวไม่เพียงพอ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความสามารถอย่างสูงตามมาตรฐานระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- จัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ยกระดับคุณภาพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งลดงานอื่นที่ไม่จำเป็นและจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยเฉพาะผู้เรียนด้อยโอกาส ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้ง พัฒนาเด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๔. พัฒนากลไกบริหารจัดการใหม่ที่มีมุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษาการระดมทรัพยากร การกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายใน การสนับสนุนงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน เป็นบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง

๔. เพื่อส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สอดรับกับแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีธรรมาภิบาล

๕. เพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงผลผลิตเดิมจำนวน ๕ ประการ ได้แก่

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาก่อนมัธยมศึกษา
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘๕ เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

### กลยุทธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๖. พัฒนาการศึกษาระดับพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ทั้งนี้ เพื่อสนองตอบต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้อยุคใหม่ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงปรับแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โดยยึดหลักการสำคัญดังนี้

๑. มุ่งสนับสนุนการทำงานลงสู่ระดับห้องเรียนและโรงเรียนให้มากที่สุด โดยเน้นระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการนิเทศช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน และการแทรกแซง แก้ไขการทำงานของโรงเรียนหากไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งนี้ ภายใต้การดูแลขององค์กรคณะบุคคล และความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นฐานการพัฒนา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนตัดสินใจดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้กรอบนโยบาย และเป้าหมายที่ส่วนกลางกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรคผลงาน (creation) และการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังคมทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวาง

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษา และผลลัพธ์ทางการศึกษา โดยกำหนดคณโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ (Key Performance Indicators) กลไกและบทบาทของหน่วยงาน ตลอดจนโครงการ/กิจกรรมเสนอแนะ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรมเสนอแนะ	สำนักที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี</li> <li>● จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง</li> <li>● ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนเป็นองค์กรหลักที่ต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้บทเรียนน่าสนใจ ทำท่ายและจูงใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (student engagement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลส่งต่อนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนบรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ และความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</li> <li>● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามช่วยเหลือ กำกับเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</li> <li>-การเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษ โดยนำภาษาท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้</li> <li>- การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul> </li> <li>● โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</li> <li>● โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ได้แก่                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-การลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</li> <li>-การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะชาติไทย/ สังคมศึกษา/ ประชาธิปไตย</li> <li>-การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น เกาหลี รัสเซีย สเปน จีน และส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาเพื่อนบ้าน)</li> <li>-การจัดหาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>-การส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการของผู้เรียนในระดับนานาชาติ</li> <li>-การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> </li> </ul>	<p>สนพ. สวก. สภษ. สนก. สทร. สทศ. สพป.</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรมเสนอแนะ	สำนัก ที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย</li> <li>● ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>● ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม</li> <li>● จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย / สังคมศึกษา/ประชาธิปไตย และการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เป็นต้น</li> <li>● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามช่วยเหลือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้านในสถานศึกษาทุกแห่ง</li> <li>● การส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย /สังคมศึกษา/ประชาธิปไตย</li> <li>● การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>-การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ</li> <li>-การเสริมสร้างคุณธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> </li> </ul>	สนท., สกท., สวก. สมป.

## กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรมเสนอแนะ	สำนัก ที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย พิการ ค้อยโอกาส)</li> <li>● ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย พิการ ค้อยโอกาส)</li> <li>● อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง</li> <li>● ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ</li> <li>● ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าเล่าเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาทางเลือก การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการค้อยโอกาส ไร้สัญชาติ รวมทั้งส่งเสริมระบบดูแลผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง</li> <li>● สนับสนุนงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและค่าเล่าเรียน</li> <li>● ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพในระดับมัธยมศึกษา</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามช่วยเหลือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนจัดที่พักนอนให้กับผู้เรียนในพื้นที่ยากลำบาก</li> <li>● โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก</li> <li>● โครงการระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียนและพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>● โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน และ โรงเรียน</li> <li>● โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</li> <li>● โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพในระดับมัธยมศึกษา</li> <li>● โครงการพัฒนาการแนะแนวการศึกษา</li> </ul>	<p>สนพ., สวก. สศพ. สศศ.</p>

## กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรมเสนอแนะ	สำนัก ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์</li> <li>- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์</li> </ul> </li> <li>● โครงการจัดการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนพิการ โดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (L.D.)</li> <li>- การส่งเสริมโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม</li> <li>- ทุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม</li> <li>- กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ</li> </ul> </li> </ul>	สศศ

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	สำนัก ที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละ ๔๐ ของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>● ร้อยละ ๓๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดี</li> <li>● ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพร้อยละ ๘๕</li> <li>● ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>● จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนร่วมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตลอดจนการดำเนินการตามนโยบายคืนครูให้ผู้เรียน</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามประเมินผล ช่วยเหลือ ตลอดจนดำเนินการตามนโยบาย และตามความจำเป็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ               <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี ระยะที่ ๒</li> <li>-พัฒนานโยบายการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>-เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>-ปรับโครงสร้างอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>-จัดระบบพัฒนาครูเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูรายบุคคล</li> <li>-พัฒนาครูดีครูเก่ง Master Teacher</li> <li>-พัฒนาคุณภาพครูด้วยระบบ e-Training</li> <li>-จัดตั้งศูนย์ประสานงานและศูนย์เครือข่ายการพัฒนาวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพครู                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดตั้งศูนย์พัฒนาครู ๑๘๕ ศูนย์</li> <li>-สนับสนุนการประเมินผลงานวิชาการ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● โครงการคืนครูให้ผู้เรียน</li> </ul>	<p>สพค., สพร., สคส.</p> <p>สพร., สพค.</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรมเสนอแนะ	สำนักที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาทุกแห่งที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไข แทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ</li> <li>● สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ</li> <li>● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล</li> <li>● ร้อยละ ๘๕ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีกรอบแนวทางสำคัญ คือ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนประเมินตนเอง</li> <li>- โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดในแผน</li> <li>- โรงเรียนรายงานผลงานประจำปี</li> <li>- สพท. นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นรายโรง</li> <li>- สพท. แทรกแซง หรือ ช่วยเหลือโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ul> </li> <li>ทั้งนี้ ดำเนินการภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การขับเคลื่อนนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>-การส่งเสริมการจัดการแผน โครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</li> <li>-การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔</li> <li>-การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</li> <li>-การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>-โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> </li> <li>โดยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และจัดทำคำรับรอง</li> <li>-ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการบริการทางการศึกษาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง</li> <li>-เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในของผู้ตรวจสอบภายใน</li> <li>● พัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่</li> <li>● พัฒนาองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา</li> </ul>	สดศ., กพร. สพค. สพร. สนผ. สวก.

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าหมายความสำเร็จ	กลไก/บทบาท	โครงการ/กิจกรรมเสนอแนะ	สำนัก ที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หน่วยงานทุกระดับดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และติดตามประเมินผล ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน และพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ยกระดับมาตรฐานโรงเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา(education hub)ในภูมิภาคอาเซียน</li> <li>- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</li> <li>- วิเคราะห์และใช้ข้อมูลผลการรับรองมาตรฐานและคุณภาพภายนอก เพื่อดำเนินการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง               <ul style="list-style-type: none"> <li>-การคัดเลือกผู้เรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> </li> <li>• โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>-โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</li> <li>-โรงเรียนในพื้นที่โรงเรียนศูนย์คุณภาพ</li> <li>-โรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ</li> <li>-โรงเรียนในพื้นที่ยากลำบาก</li> </ul> </li> <li>• โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา (education hub)ในภูมิภาคอาเซียน</li> <li>• โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	สมป., สนก., สนพ., สวก. สทร. สศพ.

## กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	สำนัก ที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>● จำนวนผู้เรียนเข้ารับการศึกษาสายสามัญควบคู่อิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น</li> <li>● จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสในผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่</li> <li>● จัดและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสามัญควบคู่อิสลามศึกษาในสถานศึกษาของรัฐ</li> <li>● พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ</li> <li>● พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และส่งเสริมการเรียนภาษามลายูถิ่นเพื่อใช้เป็นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>● เร่งพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประถมและมัธยมระดับอำเภอให้มีคุณภาพ</li> <li>● จัดและส่งเสริมให้ครูมีโอกาสดำเนินการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพัฒนางานวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การริมน้ำใจสู่น้องชาวใต้</li> <li>- พัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมและมัธยมศึกษา</li> <li>- พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนมุสลิม</li> </ul> </li> <li>● โครงการสนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)</li> <li>● โครงการพัฒนาการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ</li> <li>● โครงการพัฒนาการเรียนรู้อะบบสองภาษา (ไทย-มลายู)</li> <li>● โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ</li> <li>● โรงเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ</li> <li>● โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>● โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานต่างประเทศ</li> </ul>	สพท.จชต.

## กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรมสำคัญเสนอแนะ	สำนัก ที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ</li> <li>● จำนวนผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เร่งรัดและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</li> <li>● ส่งเสริมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>● จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ โดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครู และสถานศึกษา ตลอดจนจัดที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>● จัดและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>● จัดและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- มหกรรมวิชาการชายแดนใต้</li> </ul> </li> <li>● การนิเทศติดตามประเมินผลและรายงาน</li> <li>● โครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- รักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา</li> <li>- พัฒนาเครือข่ายวิทยุสื่อสาร</li> <li>- ก่อสร้างรั้วโรงเรียน</li> <li>- พัฒนาหมู่บ้านครูแบบยั่งยืน</li> <li>- จัดศูนย์ครูได้</li> </ul> </li> <li>● ส่งเสริมกิจการผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานชุมนุมลูกเสือ</li> <li>- การแข่งขันกีฬาผู้เรียนชายแดนใต้</li> <li>- การสร้างรายได้ระหว่างปิดภาคเรียน(มัธยมศึกษา)</li> <li>- การจัดทุนภูมิทายาท</li> </ul> </li> <li>● โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</li> <li>● โครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)</li> </ul>	สพท.จชต.

## การจัดโครงการ และงบประมาณ

### แบ่งโครงการออกเป็น ๔ ประเภท

๑. โครงการหลัก - เป็นโครงการพื้นฐานที่ สพท. และโรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการ โดยส่วนกลางจัดงบประมาณแบบ Block grant เพื่อตอบสนองอุปสงค์ หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเฉพาะการดำเนินงานในชนบท ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมการปฏิบัติการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนิเทศการศึกษา
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียน ลูกเสือ สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างเด็กดีสู่สังคม

๒. โครงการวัตถุประสงค์พิเศษตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕

- โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ
- โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน
- โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
- โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา (education hub) ในภูมิภาคอาเซียน
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- การลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
- โครงการปลูกฝังคุณธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน
- ปัจจัยสนับสนุนด้านการศึกษา
- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. โครงการแลกเปลี่ยน - เป็นโครงการที่ สพท. อาสาสมัครดำเนินการ โดยเขียนโครงการเสนอของงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ICT
- โครงการอื่น ๆ ตามความจำเป็น

๔. โครงการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เช่น

- โครงการร่วมกับกองทุนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการร่วมกับหน่วยราชการอื่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- โครงการร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศ เช่น ยูนิเซฟ