



นายกฯ ฝาก ครู กศน.ชูความสำคัญการศึกษาตลอดชีวิตให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี กล่าวกับผู้บริหารสำนักงาน กศน.และครู กศน.ที่ได้รับการปรับให้เป็นพนักงานราชการ ในพิธีเปิดการสัมมนา กศน.ตำบล : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา ว่า สังคมปัจจุบันได้เริ่มก้าวเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว บุคคลจะดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ แนวคิดเรื่อง “การศึกษาตลอดชีวิต” เป็นแนวความคิดที่ดีว่า “การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการดำรงชีวิต” นอกเหนือจากปัจจัยสี่ซึ่งเป็นปัจจัยทางวัตถุ โดยสนองตอบความต้องการของสังคมและบุคคลทุกเพศทุกวัย ซึ่งเป็นปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาของนานาประเทศทั่วโลกในทศวรรษที่ผ่านมา ด้วยความเชื่อพื้นฐานที่ว่า “มนุษย์ต้องการปัจจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย” ด้วยเหตุนี้ “บุคคลจึงจำเป็นต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต” ปัจจุบันสังคมไทยเผชิญกับภาวะวิกฤตสำคัญ 3 ประการ คือ 1.บุคคลขาดคุณภาพ และคุณธรรมจริยธรรม 2.สถาบันครอบครัวและชุมชนอ่อนแอ และ3.คนในสังคมมีความขัดแย้งทางความคิดทางการเมืองการปกครองอย่างรุนแรง ด้วยเหตุนี้ การศึกษาตลอดชีวิตที่มุ่งหวังสำหรับสังคมและคนไทยในปัจจุบันและอนาคตจึงต้องเป็นการศึกษาที่ “เป็นกระบวนการขจัดเกลตาทางสังคม การถ่ายทอดวิชาชีวิตและวิชาชีพ การสร้างเจตคติเชิงบวกและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติตั้งแต่เกิดจนตาย โดยเชื่อมั่นว่า “สิ่งที่ดีของบุคคลก็คือสิ่งที่ดีสำหรับประเทศชาติ” ขณะเดียวกัน ในการจัดทำร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ซึ่งทุกภาคส่วนของสังคมได้ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศประการหนึ่งคือ พัฒนาคานสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคานไทยทุกกลุ่มวัยให้มีจิตสาธารณะครบทั้ง 5 ด้าน เพื่อสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต ซึ่งขณะนี้ได้ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ผ่านนโยบายสำคัญต่างๆ อาทิ นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ การขยายโอกาสเรื่องการบริหารจัดการ โดยเฉพาะกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยให้มีคอมพิวเตอร์ในทุกตำบล การประกาศให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติเพื่อส่งเสริมให้คนไทยได้อ่านหนังสือมากขึ้น การสร้างโอกาสทางการเรียนรู้และการศึกษาในภาพรวมไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เช่นการสร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนต่างๆ การจัดให้มี กศน.ตำบลครบทุกตำบล ทั้งนี้เพื่อให้พี่น้องประชาชนมีปัจจัยส่งเสริมความใฝ่รู้ และสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่ต้องออกจากชุมชนของตนเอง

นายกฯ กล่าวต่อว่า วันนี้เป็นเรื่องดีที่สังคมไทยได้ให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตมากยิ่งขึ้น ซึ่งรัฐบาลมีเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ในการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของคนในชาติ เพราะคุณภาพคนจะเป็นตัวกำหนดคุณภาพของประเทศ

ดังนั้นในการปฏิรูปการศึกษา จึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนคุณภาพการบริหารจัดการ ที่ผ่านมามีได้เรียนรู้ และมีความเข้าใจร่วมกันอย่างชัดเจนเพียงพอที่จะเดินไปสู่เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ทั้งนี้ต้องอาศัยการร่วมแรงร่วมใจจากทุกฝ่ายด้วย ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้มองเห็นเป้าหมายและทิศทางในการร่วมกันขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ทั้งเรื่องการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ แผนปรองดองแห่งชาติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรม การปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้ต้องเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาในองค์กรรวมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกชุมชน สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียนกับคนทุกเพศวัย และทุกเวลา อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลไกที่สำคัญยิ่งในการนำกรอบทิศทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง คือครู กศน. ที่ทำงานด้วยความทุ่มเทเสียสละ ส่งมอบโอกาสทางการศึกษาแก่คนในทุกพื้นที่ของประเทศไทย โอกาสพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีคุณภาพ เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ซึ่งต้องเสียสละทั้งกำลังกายใจ และสติปัญญาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง เสียสละความสุขสบายส่วนตนเพื่อมุ่งสร้างให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เหตุนี้คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติอนุมัติให้ปรับสถานภาพครู กศน. ให้เป็นพนักงานราชการจำนวน 8,672 คน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการทำให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป โดยขอให้ร่วมกันดำเนินการ 5 ประการ 1) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ประชาชนทุกคนในชุมชนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาตลอดชีวิต 2) พัฒนา กศน. ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต ให้มีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของชุมชน สร้างระบบเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบในชุมชนเพื่อให้แหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกรูปแบบในชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง โดย ครู กศน. เป็นกลไกสำคัญในการสร้างระบบ เครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ และการทำหน้าที่ของแหล่งการเรียนรู้ดังกล่าว เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายครอบคลุมทุกชุมชนทั่วประเทศ 3) ให้ทุกภาคส่วนในชุมชนมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทุกปีงบประมาณจะต้องมีข้อเสนอจากชุมชน โดยทำเป็นโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยครู กศน. เป็นผู้ประสานและอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการอย่างซื่อสัตย์สุจริต 4) สร้างชุมชนให้มีศักยภาพในการจัดการความรู้ เกิดชุมชนนักปฏิบัติในด้านต่างๆ อย่างจริงจังและจริงใจ ให้ชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ทุกปีงบประมาณ ครู กศน. ทุกคนจะต้องมีแผนการจัดการความรู้ของชุมชนในด้านต่างๆ ที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และ 5) ให้ครู กศน. ทุกคนศึกษาให้รู้จักชุมชนอย่างถ่องแท้ จัดสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นเสมือนห้องเรียนของสมาชิกทุกคน รู้จักใช้สถานการณ์ต่างๆ มาเป็นเนื้อหาการเรียนรู้ที่ก่อประโยชน์ต่อชุมชน และเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างชัดเจน การพัฒนาทั้ง 5 ประการนี้ ขอให้ ครู กศน. ทุกคนเริ่มต้นลงมือทำงานนี้ทันทีที่ลงไปในพื้นที่ หากทุกพื้นที่ทำได้สำเร็จ จะเป็นคุณูปการต่อชาติบ้านเมืองอันเป็นที่รักยิ่งของเราทุกคน เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและร่วมผลักดันให้งานด้านการศึกษาตลอดชีวิตของเราประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

คำกล่าวรายงาน

สัมมนา “กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต”

โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

วันที่ 12 ตุลาคม 2553

ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพมหานคร

กราบเรียน ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี

กระผมขอขอบคุณ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีเป็นอย่างยิ่งที่ได้สละเวลาอันมีค่ามาเป็นประธานเปิดการสัมมนา “กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต” และมอบนโยบายการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต การจัดสัมมนา “กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต” ในวันนี้ นับได้ว่า เป็นการประกาศเริ่มดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่นับได้ว่าเป็นการศึกษาสำหรับคนส่วนใหญ่ของประเทศซึ่งอยู่นอกระบบโรงเรียน

การจัดสัมมนาในวันนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 9,000 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ กศน. ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร กศน.ทั่วประเทศ ภาศึเคหรือข่ายการศึกษา และครู กศน. หรือครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบปรับสถานภาพเป็นพนักงานราชการแล้ว บุคลากรเหล่านี้ นับได้ว่าเป็นพลังสำคัญอย่างยิ่งในพื้นที่ที่จะร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากนี้ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในชุมชน โดยมี กศน.ตำบล เป็น “ศูนย์กลาง” ประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกตำบล ซึ่งมีความสำคัญยิ่งในการสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอกราบเรียนเชิญ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้กรุณา กล่าวเปิดงานสัมมนา “กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต” และมอบนโยบายการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต ตามลำดับต่อไป ขอกราบเรียนเชิญครับ ■

คำกล่าวเปิด

สัมมนา “สมัชชา กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต”

โดย นายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

วันที่ 12 ตุลาคม 2553

ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพมหานคร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการ กศน.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เลขาธิการ กศน.

ผู้บริหารสำนักงาน กศน.

ครู กศน.

ภาคีเครือข่ายการศึกษา

สื่อมวลชน และผู้มีเกียรติทุกท่าน

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานเปิดการสัมมนา “สมัชชา กศน.

ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต” ในวันนี้

ขณะนี้ เราได้ก้าวเข้าสู่ปีที่สองของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
ที่สอง นับตั้งแต่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบต่อข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
ที่สอง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2552 การปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทย
ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” ซึ่งเป็นภาพในอนาคตที่รัฐบาลมุ่งมั่นจะทำให้ปรากฏ
เพื่อทำให้คนไทยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เราต่างได้เห็นกันแล้วว่า สังคมปัจจุบันได้เริ่มก้าวเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อมูล
ข่าวสาร องค์ความรู้ต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การที่บุคคลจะดำรงตนอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหาความรู้ให้
ทันสมัยอยู่เสมอ แนวความคิดเรื่อง “การศึกษาตลอดชีวิต” เป็นแนวความคิดที่ถือว่า “การศึกษา
เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการดำรงชีวิต” นอกเหนือจากปัจจัยสี่ซึ่งเป็นปัจจัยทางวัตถุ

/ โดยสนอง...

โดยสนองตอบความต้องการของสังคม และบุคคลทุกเพศทุกวัย แนวความคิดเรื่องการศึกษาตลอดชีวิตในทศวรรษที่ผ่านมาจึงเป็นปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาของนานาชาติทั่วโลกที่มีความเชื่อพื้นฐานว่า “มนุษย์ต้องการปัจจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย” ด้วยเหตุนี้ “บุคคลจึงจำเป็นต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต”

สังคมไทยปัจจุบันกำลังเผชิญกับภาวะวิกฤตสำคัญ 3 ประการ คือ **ประการแรก** บุคคลขาดคุณภาพ และคุณธรรมจริยธรรม **ประการที่สอง** สถาบันครอบครัวและชุมชนอ่อนแอ และ**ประการที่สาม** คนในสังคมมีความขัดแย้งทางความคิดทางการเมืองการปกครองอย่างรุนแรง ด้วยเหตุนี้ การศึกษาตลอดชีวิตที่มุ่งหวังสำหรับสังคมและคนไทยในปัจจุบันและอนาคตจึงต้องเป็นการศึกษาที่ “เป็นกระบวนการขจัดเกลางานสังคม การถ่ายทอดวิชาชีวิตและวิชาชีพ การสร้างเจตคติเชิงบวกและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติตั้งแต่เกิดจนตาย โดยเชื่อมั่นว่า “สิ่งที่ดีของบุคคลก็คือสิ่งที่ดีสำหรับประเทศชาติ”

ขณะเดียวกัน ในกระบวนการจัดทำร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่กำลังดำเนินการอยู่นี้ ภาคส่วนต่างๆ ของสังคมได้ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศคือ พัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีจิตสาธารณะครบทั้ง 5 ด้าน เพื่อสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

ในส่วนของรัฐบาลนั้น ได้มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาควภูไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินนโยบายต่างๆ อาทิ นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ การขยายโอกาสเรื่องการบริหารจัดการ โดยเฉพาะกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยให้มีคอมพิวเตอร์ในทุกตำบล การประกาศให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติเพื่อ

ส่งเสริมให้คนไทยได้อ่านหนังสือมากขึ้น การสร้างโอกาสทางการเรียนรู้และการศึกษาในภาพรวมไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การสร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนต่างๆ การจัดให้มี กศน.ตำบลครบทุกตำบล ทั้งนี้เพื่อให้พี่น้องประชาชนมีปัจจัยส่งเสริมความใฝ่รู้ และสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการโดยไม่ต้องออกจากชุมชนของตนเอง

เราสามารถกล่าวได้ว่า สังคมไทยได้ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นในเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรัฐบาลได้มีเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ในการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของคนในชาติ เราตระหนักดีว่าคุณภาพคนเป็นตัวกำหนดคุณภาพของประเทศ ดังนั้นในการปฏิรูปการศึกษา เราจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการพัฒนาคุณภาพ ทั้งคุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ และคุณภาพการบริหารจัดการ ผมคิดว่าเรื่องเหล่านี้เราได้เรียนรู้ มีความเข้าใจร่วมกันอย่างชัดเจนและเพียงพอที่จะเดินไปสู่เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองแล้ว

อย่างไรก็ตาม งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจที่ยิ่งใหญ่ ที่ต้องอาศัยการร่วมแรงร่วมใจจากทุกฝ่าย การปฏิรูปการศึกษารั้งนี้เป็นการทำเพื่อเยาวชนและลูกหลานของเรา เราจึงต้องเดินหน้าให้ทุกฝ่ายตระหนักว่าการศึกษเป็นส่วนหนึ่งของสังคม นอกเหนือจากความรู้ความสามารถแล้ว เรื่องของทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี สิ่งต่างๆ เหล่านี้ การศึกษาจะต้องเข้ามาช่วยพัฒนา

การดำเนินการปฏิรูปการศึกษารั้งนี้ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้เรามองเห็นเป้าหมายและทิศทางในการร่วมกันขับเคลื่อน เราต้องดำเนินการอย่างจริงจังในเรื่องหรือวาระที่ได้มีการกำหนดไว้แล้ว ทั้งเรื่องการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ แผนปรองดองแห่งชาติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในนโยบายเศรษฐกิจ ความเป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรม การปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้นี้ต้องเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาในองค์กรวม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกชุมชน ต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เกิดกับคนทุกวัย และทุกเวลา เพื่อสร้างทักษะในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วันนี้ นับเป็นโอกาสดีที่เราได้มาสัมมนากัน เพื่อจะได้ร่วมแสดงพลังประกาศ
การเริ่มดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสครบรอบ 100 ปีวันสวรรคตของ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์ผู้ทรงอัจฉริยภาพรอบด้านและเป็น
ผู้ทรงริเริ่มปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย เราจะได้ร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ
อันยิ่งใหญ่ของพระองค์ โดยจะได้ร่วมกันดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ของข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดไว้

รัฐบาลตระหนักดีว่าท่านทั้งหลายคือกลไกที่สำคัญยิ่งในการร่วมกันนำกรอบ
ทิศทางการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง การทุ่มเทเสียสละของท่าน
ได้ทำให้ประชาชนในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง
ครอบครัว และชุมชนให้มีคุณภาพ เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

รัฐบาล ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้เสียสละกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา
อย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง เสียสละความสุขสบายส่วนตัวเพื่อมุ่งสร้างให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่ง
ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และเพื่อเป็นการแสดงการขอบคุณให้ปรากฏ คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติ
เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2553 อนุมัติให้ปรับสถานภาพครู กศน.เป็นพนักงานราชการจำนวน
8,672 คน และผมมีความเชื่อมั่นว่าท่านทั้งหลายจะได้ร่วมเป็นกำลังสำคัญในการทำให้คนไทย
ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป และจะเป็นกลไกอันทรงพลังที่จะช่วยกันทำให้คนไทย
ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสังคมไทยเป็นสังคมที่มีความสุขร่วมกัน โดยขอให้ท่าน
ร่วมกันดำเนินการ 5 ประการ ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ประชาชนทุกคนในชุมชนเกิดความตระหนักถึง
ความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาตลอดชีวิต
2. พัฒนา กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต ให้มีศักยภาพในการ
ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของชุมชน สร้างระบบเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบในชุมชน
เพื่อให้แหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกรูปแบบในชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการ
เรียนรู้ของประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง โดย ครู กศน. เป็นกลไกสำคัญในการสร้างระบบ

/ เครือข่าย...

เครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ และการทำหน้าที่ของแหล่งการเรียนรู้ดังกล่าว โดยเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายครอบคลุมทุกชุมชนทั่วประเทศ

3. ให้ทุกภาคส่วนในชุมชนมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทุกปีงบประมาณจะต้องมีข้อเสนอจากชุมชน โดยทำเป็นโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยครู กศน.เป็นผู้ประสานและอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการอย่างซื่อสัตย์สุจริต

4. สร้างชุมชนให้มีศักยภาพในการจัดการความรู้ เกิดชุมชนนักปฏิบัติในด้านต่างๆ อย่างจริงจังและจริงใจ ให้ชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ทุกปีงบประมาณ ครู กศน.ทุกคนจะต้องมีแผนการจัดการความรู้ของชุมชนในด้านต่างๆ ที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ให้ครู กศน.ทุกคนศึกษาให้รู้จักชุมชนอย่างถ่องแท้ จัดสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นเสมือนห้องเรียนของสมาชิกทุกคน รู้จักใช้สถานการณ์ต่างๆ มาเป็นเนื้อหาการเรียนรู้ที่ก่อประโยชน์ต่อชุมชน และเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างชัดเจน

ผมอยากเห็นการพัฒนาทั้ง 5 ประการนี้ ขอให้ ครู กศน.ทุกคนเริ่มต้นลงมือทำงานนี้ทันทีที่ลงไปในพื้นที่ หากทุกพื้นที่ทำได้สำเร็จ ย่อมจะเป็นคุณูปการต่อชาติบ้านเมืองอันเป็นที่รักยิ่งของเราทุกคน

โอกาสนี้ ผมขอเป็นกำลังใจให้กับทุกท่านในการทำงาน และขออำนาจพรให้ทุกท่านและครอบครัวประสบแต่ความสุข ความสวัสดิ มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความสุขกับชีวิตและการทำงาน และขอเชิญชวนพวกเราทุกคน ตลอดจนทุกภาคส่วนของสังคม ร่วมกันตั้งปณิธานว่าจะร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและร่วมผลักดันให้งานด้านการศึกษาตลอดชีวิตของเราประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอปิดงานสัมมนา “สมัชชา กศน.ตำบล: ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตลอดชีวิต” และขอให้การดำเนินงานครั้งนี้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ ■